

Приложение  
к Положению  
о проведении оценки  
результатов деятельности  
образовательных организаций  
Волгоградской области,  
реализующих программы  
начального общего  
образования, основного  
общего образования  
и среднего общего  
образования

**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА**

качества образования в общеобразовательной организации  
**МКОУ «Гмелинская СШ им. В.П. Агаркова» Старополтавского района Волгоградской области**  
по итогам прошедшего учебного года  
(с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.)

| Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования                                  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| Критерий   | Целевые индикаторы   | Методика подсчета баллов                         | Сумма баллов |
| 1  | 2  | 3  | 4            |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                                       | 10 баллов за каждый %                            | 74           |
|  | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | 0            |
|  | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца.                          | 10 баллов за каждый %                            | 142          |
|  | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | 0            |
|  | 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0            |
|  | 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших  | 20 баллов за каждого                             | 0            |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)  | ученика по каждому предмету  |   |
|  | 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования   | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету   | 0   |
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:<br>- международного<br>- федерального<br>- регионального   | % x 0,1<br>% x 0,1<br>% x 0,1  | 0<br>0<br>0   |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс             | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию<br><br>1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию<br><br>1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов<br><br>1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей<br><br>1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень<br><br>1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:<br>государственные награды;<br>отраслевые награды<br><br>1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) | % x 0,5<br>% x 0,1<br>% x 0,1<br>% x 1,0<br>3 балла за каждого работника<br>за каждого работника<br>10 баллов<br>5 баллов<br>% x 1,0 | 13,3<br>4,66<br>10<br>0<br>0<br>0<br>0<br>50<br>100 |
| 1.4. Создание доступной,   | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов  | 10 баллов  | 10  |

|                                    |   |                                   |    |
|------------------------------------|---|-----------------------------------|----|
| безбарьерной образовательной среды | 1.4.2. Организация инклюзивного образования | 10 баллов за каждого обучающегося | 50 |
|------------------------------------|---|-----------------------------------|----|

КонсультантПлюс: примечание.

Нумерация разделов дана в соответствии с официальным текстом документа.

## II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся

|   |   |                         |     |
|---|---|-------------------------|-----|
| 2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся             | % x 0,2                 | 20  |
|   | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей   | % x 0,2                 | 10  |
|   | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи   | 10 баллов               | 10  |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации  | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)  | % x 0,3                 | 0,5 |
|   | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания   | % x 0,2                 | 0   |
|   | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:<br>- семейная<br>- самообразование<br>- электронное обучение  | % x 0,2 за каждую форму | 20  |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки   | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):<br>- углубленный уровень;<br>- профильный уровень                                     | % x 0,3                 | 0   |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)   | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | % x 0,4                 | 0   |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных   | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района                 | % x 0,2                 | 4   |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
| потребностей<br>обучающихся  | (города)  |   |     |
|  | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации | % x 0,2   | 0   |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:     |   |     |
|  | - динамическое наблюдение;  | % x 0,2   | 4   |
|  | - мониторинг результативности   | % x 0,2   | 4   |
|  | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:         |   |     |
|  | - ниже;   | % x (-0,2)  | 0   |
|  | - выше  | % x (-0,2)  | 0   |
|  | 2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года                                | 0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося | 0,5 |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми   | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью  | % x 0,2   | 15  |
|  | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организацией:  | за каждое место (командный или личный зачет)                        |     |
|  | - областных:  |   |     |
|  | 1 место -   | 9 баллов  | 0   |
|  | 2 место -   | 8 баллов  |     |
|  | 3 место -   | 7 баллов  |     |
|  | - всероссийских:  |   |     |
|  | 1 место -   | 12 баллов   | 0   |
|  | 2 место -   | 11 баллов   |     |
|  | 3 место -   | 10 баллов   |     |
|  | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего  |   | 0   |

|  |  |           |    |
|--|--|-----------|----|
|  | количества) - участников научно-практических конференций   |           |    |
|  | областных  | % x 0,2   |    |
|  | всероссийских  | % x 0,5   |    |
|  | международных  | % x 0,6   |    |
|  | 2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе: |           |    |
|  | регионального уровня   | % x 0,4   | 0  |
|  | федерального уровня  | % x 0,6   | 0  |
|  | международного уровня  | % x 0,8   | 0  |
|  | 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:   |           |    |
|  | районного  | 30 баллов | 30 |
|  | городского   | 40 баллов | 0  |
|  | регионального  | 50 баллов | 0  |

### III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации

|   |  |                        |              |
|---|--|------------------------|--------------|
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации | 3.1.1. Наличие статуса:  |                        | 0<br>0<br>10 |
|   | федеральной экспериментальной площадки;  | 30 баллов              |              |
|   | региональной инновационной площадки (РИП)  | 20 баллов              |              |
|   | базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки                         | 10 баллов              |              |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации             | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2018-2019 учебном году премии, гранты: | за каждого получателя: | 0            |
|   | Премии Президента Российской Федерации   | 20 баллов              |              |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Губернатора Волгоградской области   | 15 баллов |   |
|  | администраций муниципальных районов (городских округов)   | 15 баллов | 0 |
|  | гранты различных фондов и пр.   | 10 баллов | 0 |
|  |   |           | 0 |
|  | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей: |           |   |
|  | регионального уровня  | % x 0,1   | 2 |
|  | всероссийского уровня   | % x 0,2   | 0 |
|  | международного уровня   | % x 0,3   | 0 |
|  | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):<br>- регионального уровня:   |           | 0 |
|  | 1 место   | % x 0,6   |   |
|  | 2 место   | % x 0,5   |   |
|  | 3 место   | % x 0,4   |   |
|  | участие   | % x 0,3   |   |
|  | - всероссийского уровня   |           | 0 |
|  | 1 место   | % x 0,10  |   |
|  | 2 место   | % x 0,9   |   |
|  | 3 место   | % x 0,8   |   |
|  | участие   | % x 0,7   |   |

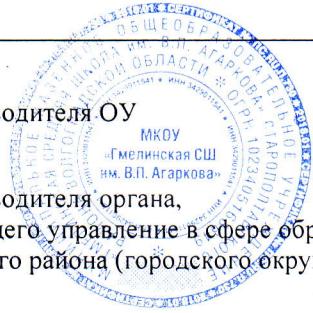
КонсультантПлюс: примечание.

Нумерация подпунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

|   |  |                       |  |
|---|--|-----------------------|--|
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного | 3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: | за каждое мероприятие |  |
|---|--|-----------------------|--|

|   |  |                                  |               |
|---|--|----------------------------------|---------------|
| педагогического опыта   | - региональных   | 30 баллов                        | 0             |
|   | - всероссийских  | 40 баллов                        | 0             |
|   | - международных  | 50 баллов                        | 0             |
| 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:                                  | - региональном   | % x 0,3                          | 0             |
|   | - всероссийском  | % x 0,5                          | 0             |
|   | - международном  | % x 0,6                          | 0             |
|   |  |                                  |               |
| <b>IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации</b>                |  |                                  |               |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств   | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги                              | % x 0,3                          | 0             |
|   | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации                           | % x 0,5                          | 0             |
| <b>V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации</b> |  |                                  |               |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся  | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год                                     | минус 10 баллов за каждый случай | 0             |
|   | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | минус 10 баллов за каждый случай | 0             |
|   | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием  | % x 0,1                          | 10            |
| <b>ИТОГО</b>  |  |                                  | <b>593,96</b> |

Подпись руководителя ОУ



Подпись руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа)

 Л.В. Онищенко

С.Г. Вамбольдт