**Аннотация к рабочей программе по алгебре и геометрии**

**9 класс**

**Рабочая программа по алгебре** разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по математике, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторской программы А.Г.Мордковича.

Программа ориентирована на использование в 9 классе основной школы.

**Учебно-методический комплект**

1. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович, П.В Семенов. - М.: Мнемозина, 2009.
2. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений/ [А.Г.Мордкович, Л.А Александровна, Т.Н. Мишустина и др.]; под ред. А.Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2009.

Рабочая программа по алгебре в 9 классе рассчитана на **3 часа в неделю, 102 часа в год.**

Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

**Целью изучения** курса алгебры является развитие вычислительных и формально - оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Программа направлена на выработку у учащихся следующих **основных умений:**

- решение рациональных неравенств и систем рациональных неравенств

- решение систем двух рациональных уравнений не выше второй степени и текстовые задачи

- работа с функциями и их графиками

- работа с последовательностью, арифметической и геометрической прогрессиями

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие **виды и формы контроля:**

самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты, контрольные работы.

**Итоговое тестирование,** а также диагностические и тренировочные работы проводятся в форме теста в формате экзамена с целью подготовки к ГИА за счет резерва времени.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

**Рабочая программа по геометрии** разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по математике, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторской программы Атанасяна Л.С.

Программа ориентирована на использование в 9 классе основной школы.

**Учебно-методический комплект**

Атанасян Л.С.Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2009.

Рабочая программа по геометрии в 9 классе рассчитана **на 2 часа в неделю, 68 часов в год.**

**Целью изучения** курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Программа направлена на выработку у учащихся следующих **основных умений:**

• пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

• распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

• изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;

• вычислять значения геометрических величин (длин, углов);

• решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;

• проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.

Изучение программного материала дает возможность учащимся осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике.

Учитывая жесткий лимит учебного времени, объяснение материала и фронтальное решение задач по геометрии проводится по готовым чертежам.

В целях усиления развивающих функций задач по геометрии, развития творческой активности учащихся, активизации поисково-познавательной деятельности используются творческие задания, задачи на моделирование, конструирование геометрических фигур, задания практического характера.

**Текущий контроль** осуществляется в форме тестов, самостоятельных, контрольных, проверочных работ и математических диктантов.

**Входной контроль и итоговое тестирование,** а также диагностические и тренировочные работы проводятся в форме теста в формате экзамена с целью подготовки к ГИА за счет резерва времени.

**10-11 КЛАССЫ**

**Настоящая программа по математике для основной общеобразовательной школы 10-11 класса**

**составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

3. Основная образовательная программа основного (среднего) общего образования МБОУ «Гмелинская СОШ им. В.П. Агаркова».

4. Учебный план МБОУ «Гмелинская СОШ им.В.П. Агаркова» на 2013-2014 учебный год.

5. Примерная программа общеобразовательных учреждений по математике 10-11 классы к учебному комплексу для 10-11 класса (авторы А.Г.Мордкович, автор- составитель Т.А.Бурмистрова – М: «Мнемозина», 2010)

**Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала математического анализа 10-11 »** составлена согласно программе: « Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Москва, «Просвещение», 2009.

Учебник: А.Г. Мордкович. «Алгебра и начала математического анализа 10-11 ».

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах рассчитана на 2 часа в неделю в первом полугодии и 3 часа в неделю во втором полугодии, 86 часов в год.

**В задачи обучения математике по программе 10-11 классов входит:**

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания;

- овладение учащимися знаниями об основных математических понятиях, законах ;

- усвоение школьниками алгоритмов решения уравнений, задач, знание функций и графиков, умение дифференцировать и интегрировать;

- формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии.

В каждый раздел алгебры и начал анализа включен основной материал из программ общеобразовательных классов, но все разделы содержат более сложные дополнительные материалы с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

**Рабочая программа по предмету «Геометрия 10-11»** составлена согласно программе: « Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Москва, «Просвещение», 2009.

Автор составитель: Т.А.Бурмистрова.

Учебник: Л.С..Атанасян. «Геометрия 10-11 ». Москва, «Просвещение», 2009.

Рабочая программа по геометрии в 10-11 классах рассчитана на 2 часа в неделю в первом полугодии и один час в неделю во втором полугодии, 51 час в год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего (среднего общего) образования по математике.

Изучение геометрии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуру личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

**Уровень обучения** – базовый

**Срок реализации рабочей учебной программы** – один учебный год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.