

Рассмотрено
на заседании Управляющего Совета
от 15.04.2021 г. пр. № 2

Утверждено
пр. от 16.04.2021 г. № 94
Директор МКОУ «Гмелинская СШ им. В.П. Агаркова»
Л.В. Онищенко



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова»
Старополтавского района Волгоградской области
за 2020 год

Содержание

I.	Аналитическая информация к отчету о результатах самообследования МКОУ «Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова» Старополтавского района Волгоградской области	3
1.1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6
1.3.	Оценка системы управления организации	7
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.5.	Оценка организации учебного процесса	26
1.6.	Оценка востребованности выпускников	27
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения	40
1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	41
1.10.	Оценка материально-технической базы	42
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
II.	Показатели деятельности	43
2.1.	Показатели деятельности МКОУ «Гмелинская СШ им. В.П. Агаркова»	43
2.2.	Анализ показателей деятельности МКОУ «Гмелинская СШ им. В.П. Агаркова»	46

I. Аналитическая информация к отчету о результатах самообследования

Отчет о самообследовании содержит анализ всех аккредитованных образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения за 2020 год.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации (учреждения) в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова» Старополтавского района Волгоградской области
Юридический адрес	404200, Волгоградская область, Старополтавский район, село Гмелинка, улица Новостройка, 35
Фактический адрес	404200, Волгоградская область, Старополтавский район, село Гмелинка, улица Новостройка, 35 (основное здание); село Гмелинка, ул. Утегалиева С.Т., 12 (здание дошкольных групп); село Гмелинка, ул. Тихая, 20 (здание интерната); 404203, хутор Вербный, ул. Пионерская, 4 (здание филиала «Вербенская ОШ»)
Телефон	(84493) 4-82-46 (директор), (84493) 4-82-45 (дошкольные группы), 89371015771 (филиал)
Факс	(84493) 4-82-46
E-mail	gmshkola@yandex.ru
Сайт	http://gmshkola.narod.ru/
Учредитель	Администрация Старополтавского муниципального района Волгоградской области. 404210, Волгоградская область, Старополтавский район, с. Старая Полтавка, ул. Победы, 1
Устав	Утвержден постановлением администрации Старополтавского муниципального района Волгоградской области от 25.12.2017 г. № 1105 (с изменениями от 04.03.2020 г. № 195)
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 34 № 001805147
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 34Л01 № 0001804 от 08.02.2018, действует бессрочно
Перечень лицензируемых программ (в соответствии с приложением к лицензии)	Дошкольное общее образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0001142 от 06.04.2018, действует до 29 мая 2025 г.
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 20.00
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Онищенко Людмила Викторовна

Самообследование МКОУ «Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова» Старополтавского района Волгоградской области проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;

- принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;

- принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;

- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;

создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;

обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;

повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения
Программа дошкольного общего образования	4 года
Программа начального общего образования	4 года
Программа основного общего образования	5 лет
Программа среднего общего образования	2 года

В организации разработаны, утверждены и функционируют следующие образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа дошкольного общего образования ФГОС ДОО;
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО;
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО;
- 4) Образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС;
- 5) Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со статьей 12 (п.5, п.7) Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ» приказом по учреждению были утверждены рабочие программы по учебным предметам, факультативным курсам для использования в образовательном процессе в 2019 году.

Основная информация:

Год постройки основного здания - 1977. Год постройки здания дошкольных групп - 1938. Количество зданий (объектов) организации – 5 единиц.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова» Старополтавского района Волгоградской области основывалось в 2019 г. на следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012.года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребёнка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015.
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897. 4.
- Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 гг.», утверждённая постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г. № 295.
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова» Старополтавского района Волгоградской области.
- Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова» Старополтавского района Волгоградской области на 2015 – 2020 г.
- Образовательная программа ФГОС НОО муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова», Старополтавского района Волгоградской области.
- Образовательная программа ФГОС ООО муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова» Старополтавского района Волгоградской области.
- Образовательная программа СОО (по стандартам 2004 года) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова» Старополтавского района Волгоградской области.

В соответствии с образовательными программами и Программой развития школы на протяжении последних 5 лет учреждение осуществляет главную цель образовательного процесса: *Построение образовательного пространства, способствующего формированию успеха у каждого участника образовательного процесса.*

1.2. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
1.	Выполнение ОО учебного плана	100%
2.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100/100%
3.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан
5.	Контингент обучающихся	Всего - 320 человек. По программам начального общего образования – 140. По программам основного общего образования – 148. По программам среднего общего образования – 32.

Структура классов	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Число обучающихся	44	36	23	37	33	28	29	31	27	18	14
Всего обучающихся на уровне	140				148					32	
Обучение по очной форме	44	36	23	37	33	28	29	31	27	18	14
Индивидуальное обучение на дому	-	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	44	36	23	37	33	28	29	31	27	-	-
Обучение по адаптированным программам	-	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Обучение ведется в соответствии с ФК ГОС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	14

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение на дому;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

По медицинским показаниям на дому обучались 4 детей по адаптированной образовательной программе. Учебный материал давался в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика. Особое внимание уделялось развитию связной устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для решения вопросов функционирования и развития школы создан Управляющий Совет школы, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общественности. Его деятельность направлена на согласование Программы развития, Устава школы и других нормативных документов; выработку основных направлений деятельности учреждения; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы школы; поощрение одаренных детей.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции зам. директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы, и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного

контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования в 2020 году обеспечивала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 с изменениями и дополнениями). При освоении основной образовательной программы начального общего образования использовались учебно-методические комплексы «Школа России».

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формировались универсальные учебные действия; развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Государственные образовательные программы основного общего образования направлены на освоение содержания образования в соответствии с ФГОС ООО.

Государственные образовательные программы среднего общего образования направлены на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерство образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями) и были призваны обеспечить выполнение следующих основных целей:

- на уровне среднего общего образования – обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Вариативность образования обеспечивается посещением факультативов, кружков, секций направленных на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

В образовательном учреждении созданы условия для реализации следующих альтернативных форм обучения: обучение по индивидуальным планам. Доступность качественного обучения ослабленным в здоровье учащимся осуществляется за счет предоставления индивидуального обучения на дому. Все вышеуказанные формы регламентируются локальными актами.

Таблица 2

Индивидуальное обучение на дому (за 3 года)

Год	2018	2019	2020
Общее количество учащихся, обучавшихся на дому	5	4	4

Результаты качества образования учащихся при получении начального общего образования

Анализ освоения основной образовательной программы начального общего образования выявил следующие результаты. Сравнительный анализ успеваемости учащихся при получении начального общего образования представлен в таблице 3.

Таблица 3

Сравнительный анализ успеваемости учащихся при получении начального общего образования

Учебный год	Количество учащихся 1-4 класс	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Количество на «4» и «5»	Количество отличников	% качества	
2017-2018	128	100	56	14	43,8	128
2018-2019	136	100	48	7	40,4	136

Сравнительный анализ успеваемости показывает снижение качества знаний на 3,4%.

Таблица 4

Динамика результатов по 2-4 классам за 2020год

Кл. рук.	Класс	Качество знаний, %		Среднее значение	Успеваемость, %		Среднее значение
		2 п. 2018-2019	1 п. 2019-2020		2 п. 2018-2019	1 п. 2019-2020	
Царева Н.В.	2-3	56	48	52	100	100	100
Руденко А.А.	3а-4а	67	58	63	100	100	100
Кужагалиева О.К.	3б-4б	55	55	55	100	100	100
Кравченко И.Н.	4а	53	-		100	-	100
Утепова М.А.	5а	-	80,4			100	
Шойкина З.М.	4б	57	-		100	-	100
Харьковская Ю.А.	5б		36%			100%	

В таблице 4 представлена динамика результатов по классам за 2020 год. Во всех 1-4 классах успеваемость 100%, качество обучения выше 35%. Наблюдается изменение качества знаний при переходе в 5 класс: повышение в 5а и снижение в 5б.

Таблица 5

Резервные результаты учащихся (2-4 классы)

Параллель	Закончили 2017-2018 уч.год (чел)		Закончили 2018-2019 уч.год (чел)	
	с одной «4»	с одной «3»	с одной «4»	с одной «3»
2 классы	3	2	1	0
3 классы	1	2	3	5
4 классы	1	4	1	0
Всего	5	7	5	5

Резерв учащихся (таблица 5), которые могут учиться только на «5» (повышенный уровень), уменьшился на 2 человека. Резерв учащихся (таблица 5), которые могут учиться только на «5» и «4» остался на прежнем уровне.

Получение начального уровня образования является основой в вертикали общего образования и решает задачи развития базовых способностей младшего школьника, с которыми он пришел из дошкольного образовательного учреждения, формирует главные инструменты познания. В таблице 6 представлены результаты успеваемости выпускников при получении начального общего образования.

Таблица 6

Успеваемость выпускников при получении начального общего образования в 2019-2020 учебном году

Показатели	Средний показатель по начальной школе, %	Средний показатель по 4 классам, %	4а	4б
Успеваемость	100	100	100	100
Качество знаний	40,4	54,8	53	57
Количество отличников	5,1	9,6	2	1
Количество с «4» и «5»	40,4	45,1	7	7
С одной «3»	3,6	0	0	0
С одной «4»	3,6	3,2	1	0

Все выпускники освоили основную образовательную программу начального общего образования. Качество образования остается стабильно высоким, средний показатель составил выше 54%. Высокие результаты качества образования демонстрируют выпускники педагога Шойкиной З.М.

В апреле 2020 года учащиеся 4-х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР). Комплексные работы направлены на получение интегрированной итоговой оценки основных результатов обучения. Результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7

Итоги ВПР в 4-х классах, весна 2020г.

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Качество знаний
Русский язык	Кравченко И.Н.	4а	17	15	1	4	6	4	73	33
	Шойкина З.М.	4 б	14	14	0	5	4	5	60	36
Всего			31	29	1	9	10	9	70	34,4
Математика	Кравченко И.Н.	4а	17	14	2	5	7	0	100	50
	Шойкина З.М.	4 б	14	14	6	4	3	1	93	71
Всего			31	28	8	9	10	1	96,4	60,7
Окружающий мир	Кравченко И.Н.	4а	17	14	2	9	3	0	100	78
	Шойкина З.М.	4 б	14	14	0	10	4	0	100	71
Всего			31	28	2	19	7	0	100	75

Принятый минимальный критерий оценки освоения учебного материала находится в пределах от 70% до 100% от максимального итогового балла. Результаты тестирования учащихся 4 классов позволяют оценить подготовку по математике и окружающему миру как достаточный уровень. Анализ итогов ВПР показывает, что с комплексной работой по русскому языку справились только 70% учащихся. В ходе тестирования учащиеся показали, что овладели необходимыми предметными умениями, навыками, способами деятельности.

Однако некоторые темы усвоены учащимися на недостаточном уровне. В процессе обучения педагогам необходимо в большей мере использовать системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы, позволяющие сделать работу учащихся активной и осознанной. При планировании работы необходимо выстроить систему занятий, позволяющих включить повторение тем, по которым получены низкие результаты, разнообразить виды деятельности по повторению и закреплению материала, обеспечить разнообразную подборку проверочных материалов, что позволит повысить усвоение материала, объективность его оценивания, повысить мотивацию учащихся и избежать натаскивания на определенные задания.

Анализ предметных, метапредметных и личностных результатов подтверждает получение выпускниками 4 классов качественного образования при освоении основной образовательной программы начального общего образования. Проведение независимой экспертизы позволит осмысленно формировать УУД, что будет способствовать более качественной организации учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на обеспечение формирования таких личностных умений, как оценивать поступки с позиции нравственных ценностей, определять, какая информация нужна для решения задачи, группировать факты и явления, сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки, вычитывать информацию, данную в неявном виде.

Результаты качества образования учащихся при получении основного общего и среднего общего образования

Анализ освоения обучающимися государственных образовательных программ основного общего и среднего общего образования выявил следующие результаты. Все учащиеся с 5-11 класс успешно и в

полном объеме освоили государственные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, за исключением выпускника 11 класса, не сумевшего перейти минимальный порог по обязательному предмету ГИА. Результаты представлены в таблицах 8 – 12.

Таблица 8

Динамика результатов образования обучающихся 5-9 классов

Учебный год	Количество учащихся 5-9 классов	% успеваемости	Качество образования %	Успешность		Переведены в следующий класс (выпущены)
				Количество отличников	% качества	
2017-2018	152	100	46,7	19	12,5	152
2019-2020	150	100	45,3	19	12,6	150

В 2020 году выявлено снижение качества образования (на 1,4%) и совпадение общего количества отличников.

Таблица 9

Итоги ВПР в 5-7-х классах МКОУ «Гмелинская СШ им. В.П. Агаркова», весна 2020 г.

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Качество знаний
Русский язык	Аксокор А.Х.	5а	15	14	3	5	5	1	93	57
	Бурамбаева А.П.	5б	12	10	0	3	4	3	70	30
Всего			27	24	3	8	9	4	83,3	45,8
Математика	Марченко А.В.	5а	15	14	6	4	3	1	93	71
	Абдушева К.К.	5б	12	9	4	1	2	2	78	56
Всего			27	23	10	5	5	3	86,9	65,2
История	Умаргалиева А.И.	5а	15	14	7	3	4	0	100	71
	Касьян Г.Е.	5б	12	11	0	1	6	4	63,6	9
Всего			27	25	7	4	10	4	84	44
Биология	Харьковская Ю.А.	5а	15	14	0	8	6	0	100	57
		5б	12	12	0	4	7	1	92	33
Всего			27	26	0	12	13	1	96,1	46,1
	Овод А.В.	6а	15	15	6	4	3	2	87	67
		6б	12	12	-	5	4	3	76	42
Всего			27	27	6	9	7	5	81,5	55,6
Математика	Марченко А.В.	6а	15	15	2	6	6	1	93	53
		6б	12	12	3	3	5	1	92	50
Всего			27	27	5	9	11	2	92,5	51,8
История	Умаргалиева А.И.	6а	15	14	6	7	1	0	100	92
		6б	12	11	6	2	3	0	100	73
Всего			27	25	12	9	4	0	100	84
Обществознание	Полтанова Н.П.	6а								
		6б								
Всего			27	27	10	6	9	2	74	59
География	Харьковская Ю.А.	6а	15	14	2	9	2	1	93	79
		6б	12	11	0	8	3	0	100	73
Всего			27	25	2	17	5	1	96	76
Биология	Харьковская Ю.А.	6а	15	15	0	7	8	0	100	47
		6б	12	11	0	6	5	0	100	55
Всего			27	26	0	13	13	0	100	50
История	Касьян Г.Е.	7а	16	16	1	11	3	1	93,7	75
		7б	16	16	3	9	3	1	93,7	75
Всего			32	32	4	20	6	2	93,7	75
Биология	Роор Н.В.	7а								
		7б								

Всего	32	29	13	5	11	0	100	62
-------	----	----	----	---	----	---	-----	----

Таблица 10

Динамика результатов образования выпускников 9-х классов

Показатели	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Успеваемость	100	100
Качество	42,8	45,7
Количество:		
отличников	3	5
«4» и «5»	12	11
с одной «3»	0	2
с одной «4»	1	1

Качество образования в 9 классах значительно повысилось, выше 45%.

Таблица 11

Динамика результатов образования обучающихся (10-11 класс)

Учебный год	Количество учащихся 10-11 классов	% успеваемости	Качество образования %	Успешность		Переведены в следующий класс (выпущены)
				Количество отличников	% качества	
2017-2018	38	100	45	4	10,5	38
2018-2019	32	100	50	2	6,2	32

Выявлено увеличение качества знаний (15%), наблюдается общее количество отличников среди учащихся 10-11 классов порядка 2 человек.

Таблица 12

Итоги ВПР в 11 классе МКОУ «Гмелинская СШ им. В.П. Агаркова», весна 2020 г.

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Качество знаний
Английский язык	Уляндина Н.П.	11	17	14	1	6	7	0	100	50
Физика	Реврыба Д.И.	11	17	16	2	9	5	0	100	69

Таблица 13

Динамика результатов образования выпускников 11-х классов

Показатели	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Успеваемость	100	100
Качество	61	41
Количество:		
отличников	2	1
«4» и «5»	9	6
с одной «3»	0	0
с одной «4»	0	1

В 2020 году значительно понизился показатель качества знаний выпускников 11-х классов (на 20%). По итогам года при допуске к ГИА отсутствовали учащиеся, не достигшие стандарта.

В целом по школе в течение всего учебного года наблюдалась положительная динамика на всех ступенях обучения.

Качество знаний наиболее высокое во 2, 3а, 4б, 5а, 6а, 9а классах.

Следует обратить внимание на повышение резервных показателей. Количество обучающихся, завершивших обучение с одной «4» и «3» увеличилось (см. таблицу 14).

Сравнительные результаты резервных показателей обучающихся (2-11 классы)

Параллель (классы)	Окончили 2018-2019 уч. год (чел.)		Окончили 2019-2020 уч. год (чел.)	
	с одной «4»	с одной «3»	с одной «4»	с одной «3»
1-2	-	-	1	0
2-3	4	2	3	5
3-4	1	2	1	0
4-5	1	4	2	3
5-6	2	1	0	2
6-7	0	2	1	3
7-8	2	3	0	4
8-9	0	2	1	2
9-10	1	0	2	0
10-11	0	0	1	0
ВСЕГО	11	16	12	19

Таким образом, в следующем учебном году необходимо обратить внимание на данную категорию обучающихся, выявить мотивационные, психолого-педагогические проблемы, позволяющие учащимся достигнуть успешности в обучении.

**Показатели оценки достижений предметных результатов
по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

В 2020 году из 35 учащихся к итоговой аттестации были допущены 35 человек, по итогам года получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки 35 человек, аттестат с отличием - 5 человек.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2020 году проходила в форме основного государственного экзамена.

В таблицах 15-16 представлена информация о динамике результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах за 2 года.

Таблица 15

Обязательные предметы в 9 классе

Предмет	% успеваемости		Ср. балл		Ср. отметка	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	100	100	30	30	3,9	4,1
Математика	100	100	19,6	21,1	4,3	4,2

Таблица 16

Предметы по выбору в 9 классе

Предмет	% сдававших		% успеваемости		Ср. балл		Ср. отметка	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Информатика	2,9	8,5	100	100	9,0	16,33	4	4,33
История	20,6	17,1	100	100	21,4	20,83	3,42	3,33
Обществознание	38,2	51,4	100	100	29,3	31,05	4,07	4,22
География	55,9	57,1	100	100	26,5	24,14	4,84	4,45
Биология	67,6	54,2	100	100	33,8	34,79	4,39	4,32
Физика	14,7	2,8	100	100	26,0	29,0	3,2	4
Химия	-	5,7	-	100	-	32,5	-	5

Необходимо усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: обсудить результаты ГИА на педагогическом совете, заседании школьных методических объединений; обеспечить организационные, кадровые, психолого-педагогические условия. В соответствии с планом работы по подготовке к итоговой аттестации продолжить индивидуальную подготовку учащихся, находящихся в

группе риска с использованием эффективных педагогических форм, методов, приемов обучения, личностного, мотивационно-психологического воздействия, педагогической поддержки.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2020 учебном году проходила в форме единого государственного экзамена. Информация о прохождении государственной (итоговой) аттестации в 11 классах за 2 года представлена в таблице 17.

Таблица 17

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах

Год	Количество классов	Количество учащихся	Количество медалистов	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в щадящем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
2019	1	18	2	0	0	17	1
2020	1	17	0	0	0	13	4

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Таблица 18

Обязательные предметы в 11 классе

Предмет	% успеваемости		Ср. балл		Наивысший балл	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	100	100	62	47	91	72
Математика базовая	88,88	71,4	3,44	3,29	14	19
Математика профильная	68,75	100	30,7	34,6	56	45

Таблица 19

Предметы по выбору в 11 классе

Предмет	% сдававших		% успеваемости		Ср. балл		Наивысший балл	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Обществознание	38,88	29,4	71,42	20	53	29,4	74	42
География	27,77	-	100	-	61	-	78	-
Биология	50	23,5	22,22	50	30,88	35,4	51	46
Физика	33,33	11,7	66,66	50	38,8	39	59	45
Информатика	11,11	-	50	-	45	-	70	-
Химия	-	17,6	-	66,66	-	30,66	-	41
История	-	5,8	-	0	-	15	-	15

4 выпускника 11 класса в 2020 г. в качестве экзамена по выбору на государственной итоговой аттестации выбрали биологию, так данный предмет является обязательным при поступлении во многие образовательные учреждения высшего и среднего образования. Но в течение многих лет результаты ЕГЭ по биологии очень низкие: % успеваемости составляет от 20 до 50, наивысший балл не более 51 балла.

Таблица 20

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ высокий балл (80 баллов и выше) по общеобразовательным предметам

Предмет	2017 -2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Русский язык	2	0	1
Математика	0	0	0
Информатика	0	-	-

Обществознание	0	0	
География	0	0	
Физика	0	-	
Биология	0	0	
Итого	2	0	

Отмечается отсутствие учащихся, получивших на ЕГЭ высокий балл (80 баллов и выше) по общеобразовательным предметам, кроме двух лет их последних лет по русскому языку (см. Таблица 20).

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020 году, проведена организованно, согласно нормативным документам. Из 17 обучающихся к итоговой аттестации были допущены все 17. В результате проведенной работы по подготовке учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ только 13 из 17 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, так как 4 выпускника не сдали ЕГЭ по математике базового уровня.

Сведения о награждении выпускников по уровням образования

Таблица 21

Показатели по уровням образования	Учебные годы					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 уровень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	4	14	1	3,33	3	9,6
<i>2 уровень</i>						
Получили аттестат особого образца	2	6	3	9	5	14,2
<i>3 уровень</i>						
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	40	2	11	0	0

Реализация программы «Одаренные дети»

Реализация программы «Одаренные дети» направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, подтверждением углубленного освоения образовательных программ, позволяющих учащимся демонстрировать знания, умения и предьявлять их в нестандартных условиях интеллектуального, творческого соревнования.

По итогам муниципального этапа учащихся стали победителями и призерами, взяв 33 призовых места по общеобразовательным предметам Всероссийской олимпиады школьников. В 2020 году 3 человека набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе и участвовали в региональном этапе по обществознанию – 2 человека, по биологии – 1 человек.

Таблица 22

Победители и призёры муниципальных олимпиад 2020 года

№ п/п	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	Статус участника	Учитель
1.	Осина Юлия	русский язык	4а	победитель	Кравченко И.Н.
2.	Самодьянов Эльдар	математика	4а	призёр	
3.	Даулетов Александр	обществознание	7а	победитель	Полтанова Н.П.
4.	Бисинбекова Майя		7а	победитель	

5.	Сивуков Александр		7а	призер	
6.	Джаксимбетова Яна		7б	призер	
7.	Бугаков Алексей		7б	призер	
8.	Харьковская Анна		7а	призер	
9.	Даулетов Александр	биология	7а	призер	Роор Н.В.
10.	Пономарев Станислав		7б	призер	
11.	Харьковская Анна		7а	призер	
12.	Бисинбекова Майя	технология	7а	призер	Бурамбаева А.П.
13.	Кумарова Алина	физическая культура	8а	победитель	Белый А.А.
14.	Болтаев Алишер		8б	победитель	
15.	Канаев Талгат		8б	призер	Белая Н.М.
16.	Сухова Дарья		8б	призер	
17.	Роор Екатерина	обществознание	9а	призер	Полтанова Н.П.
18.	Пономарев Иван		9б	призер	
19.	Роор Екатерина	биология	9а	призер	Роор Н.В.
20.	Воробьева Анастасия	литература	10	призер	Овод А. В.
21.	Воробьева Анастасия	обществознание	10	призер	Полтанова Н.П.
22.	Утепов Денис	география	10	призер	Харьковская Ю.А.
23.	Рамаев Равиль		10	призер	
24.	Бикисов Дмитрий		10	призер	
25.	Харьковская Наталья		10	призер	
26.	Воробьева Анастасия		ОБЖ	10	
27.	Сухов Артем	физическая культура	10	призер	Белый А.А.
28.	Гайсин Аймурат		10	призер	
29.	Мусугалиев Руслан	английский язык	11	победитель	Салехова А.А.
30.	Кадралиева Карина		11	победитель	
31.	Полтанова Лада	обществознание	11	победитель	Полтанова Н.П.
32.	Кадралиева Карина		11	призер	
33.	Мусугалиев Руслан	ОБЖ	11	призер	Реврыба Д.И.

Необходимо отметить работу педагогов Кравченко И.Н., Овод А.В., Харьковской Ю.А., Роор Н.В., Полтановой Н.П., Салеховой А.А., Бурамбаевой А.П., Реврыбы Д.И., Белого А.А., Белой Н.М. по подготовке учащихся к олимпиаде.

Таблица 23

Динамика количества призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Годы	2017	2018	2019	2020
Количество мест/победителей	41/10	37/7	33/8	42/7

В 2017-2018 гг. наблюдалась положительная динамика количества призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но с 2019 г. произошло снижение количества призовых мест, которое продолжилось и в 2020 г. Педагогическому коллективу необходимо актуализировать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» 2020г.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Мусугалиева Алия	3а	математика	победитель	Руденко А.А.
2.	Осина Юлия	4а	русский язык	призёр	Кравченко И.Н.
3.	Марченко Арина	1а	математика	призёр	Джумагалиева У.К.
4.	Жумагалиева Карина	1а	русский язык	сертификат	
5.	Суторма Михаил	1а	математика	сертификат	Умаргалиева Р.У.
6.	Дускалиева Дильнара	1б	русский язык	сертификат	
7.	Утепова Анелия	1б	литературное чтение	сертификат	
8.	Шарапанов Кирилл	1 б	математика	сертификат	Царева Н.В.
9.	Узенгер Степан	2	математика	сертификат	
10.	Кумаров Исмаил	2	русский язык	сертификат	Руденко А.А.
11.	Искалиева Альбина	3а	русский язык	сертификат	
12.	Ергалиев Максут	3а	окружающий мир	сертификат	Бисинбекова Ж.К.
13.	Искалиева Альбина	3а	английский яз	сертификат	
14.	Бурханов Дамир	3б	русский язык	сертификат	
15.	Афанасьева Анастасия	3б	лит. чтение	сертификат	
16.	Валиева Анеля	3б	математика	сертификат	
17.	Кубашова Аниса	3б		сертификат	
18.	Шахабов Ахмед	3б	окружающий мир	сертификат	
19.	Беркалиев Рустам	3б		сертификат	
20.	Султанов Султан	3б	английский яз	сертификат	Бисинбекова Ж.К.
21.	Усагалиева Сабина	4а	русский язык	сертификат	Кравченко И.Н.
22.	Самодьянов Эльдар	4а	математика	сертификат	
23.	Аралин Антон	4а		сертификат	
24.	Искалиев Тагир	4а	окружающий мир	сертификат	
25.	Скляр Надежда	4а		сертификат	
26.	Осина Юлия	4а	английский язык	сертификат	
27.	Усагалиева Сабина	4а		сертификат	
28.	Кильдибеков Тимур	4б	русский язык	сертификат	Шойкина З.М.
29.	Демисова Арина	4б	математика	сертификат	
30.	Каримова Айжан	4б	окружающий мир	сертификат	
31.	Батырова Дарина	8а	английский яз	сертификат	Бисинбекова Ж.К.

Таблица 25

Итоги внеурочной деятельности учащихся за 2020 год (муниципальный уровень)

№ п/п	Ф.И. призёра	Кл.	Мероприятие	Результат	Учитель
1	Мусугалиева Алия	3а	Районный конкурс-фестиваль иностранных языков – 2019 (номинация «Песня», младшая возрастная группа)	3 место	Бисинбекова Ж. К.
2	Осина Юлия	4а	Районный конкурс-фестиваль иностранных языков – 2019 (номинация «Стихотворение», младшая возрастная группа)	2 место	
3	Сатханова Алеся	8а	Районный конкурс-фестиваль иностранных языков – 2019 (номинация «Стихотворение»,	2 место	

			средняя возрастная группа)		
4	Сергиенко Надежда	5	Конкурс презентаций и буктрейлеров «Моя любимая книга»	2 место	Бурамбаева А.П.
5	Федотова Наталья	6	Районный конкурс сочинений «Фронтальная реликвия моей семьи»	участие	
6	Учащиеся 8 класса (7 чел.)	8	Районный смотр-конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения	участие	
7	Жумагалиева Карина	1	Конкурс презентаций и буктрейлеров «Моя любимая книга»	3 место	Джумагалиева У.К.
8	Учащиеся 5 класса (4чел.)	5	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Участие	
9	Исмаилов Элах	2	Фестиваль семейного народного творчества «Семейная мозаика»	Диплом	
10	Сатханов Тимур	1а	«Пасхальное яйцо»	Участие	Куванышева З.Б
11	Бутенин Максим	2			
12	Кораблева Арина	4а			
13	Алимчаев Адам	3б	Конкурс детского художественного творчества «Звёздный дождь -2019» (в номинации «Вокал – солисты» (младшая возрастная группа))	Грамота, 1 место	Кужагалиева О.К.
14		4б			
15	Скляр Надежда	4а	Конкурс презентаций и буктрейлеров «Моя любимая книга»	3 место	Кравченко И.Н.
16	Дьякова Юлия	11	Районный конкурс-фестиваль школьных театральных коллективов «Театральный Олимп – 2019»	1 место	Овод А.В., Чернова О.В.
17	Джумашкалиев Рамиль				
18	Пономарев Николай				
19	Клочков Степан	10	Военные сборы (рытье окопа)	2 место	Реврыба Д.И.
20	Клочков Степан		Военные сборы (бег на 100 метров)	2 место	
21	Мирзошарипов Хазрат		Военные сборы (Разборка-сборка АКМ)	3 место	
22	Сивуков Дмитрий		Военные сборы (Разборка-сборка АКМ)	1 место	
23	Сивуков Дмитрий		Военные сборы (метание гранаты)	2 место	
24	Сивуков Дмитрий		Военные сборы (бег на 1000 метров)	3 место	
25	Мусугалиев Руслан		Военные сборы (стрельба из пневматической винтовки)	3 место	
26	Мусугалиев Руслан		Военные сборы (бег на 100 метров)	3 место	
27	Бикисова А.	9	Районный конкурс детского художественного творчества «Звездный дождь-2019»	победитель	Реврыба Н.В.
28	Вокальная группа «Ромашка»	9		призер 2 место	
29	Щербакова Валерия	3	Конкурс «Моя любимая книга»	призёр	Руденко А.А.
30	Мусугалиева Алия	3	Районный конкурс детского художественного творчества «Звёздный дождь-2019»	победитель	

			Номинация «Вокал»		
31	Булычёва Кристина	3	Районный конкурс детского художественного творчества «Звёздный дождь-2019» Номинация «Задорный каблучок»	участие	
32	Жалилова Карина				
33	Кадралиева Карина	10	Конкурс-фестиваль иностранных языков	1 место	Салехова А.А.
34	Бурякова Эльвина	7		1 место	
35	Танцевальная группа	7б	«Звездный дождь»	3 место	Уляндина Н.П.
36	Кумарова Алина	7а	Конкурс-фестиваль иностранных языков	3 место	
37	Бикисова Айжан	9а		1 место	
38	Алимчаева Саламат	1б	Конкурс детского художественного творчества «Звёздный дождь»	3 место	
39	Утепова Анелия	1б	Конкурс чтецов «Дороги судьбы-дороги Победы»	3 место	Умаргалиева Р.У.
40			Конкурс презентаций и буктрейлеров «Моя любимая книга»	2 место	
41			Конкурс детского художественного творчества «Звёздный дождь»	3 место	
42	Дускалиева Дильнара	1б	Конкурс детского художественного творчества «Звёздный дождь»	3 место	
43	Бисинбекова Ильмира	1б		3 место	
44	Джабраилова Ясмينا	1б		3 место	
45	Шарапанов Кирилл	1б	Конкурс презентаций и буктрейлеров «Моя любимая книга»	3 место	
46	Бутенин Максим	2	«Маршрут здоровья»	2 место	Царева Н.В.
47	Меренцова Марина	11	Районный конкурс сочинений «Фронтальная реликвия моей семьи»	2 место	Чернова О. В.
48	Джумашкалиев Рамиль	11	Районный конкурс чтецов «Дороги судьбы-дороги Победы»	1 место	
49	Бурякова Эльвина	7		2 место	
50	Павлов Дмитрий	10	Районный конкурс презентаций и буктрейлеров «Моя любимая книга»	1 место	
51	Капинос Дмитрий	7		3 место	

Таблица 26

Итоги внеурочной деятельности учащихся за 2020 год (межмуниципальный уровень)

№ п/п	Ф.И. призёра	Кл.	Мероприятие	Результат	Учитель
1	Мусугалиева Алия	3а	Музыкальный фестиваль иностранной песни	2 место	Бисинбекова Ж. К.
2	Сапарова Анастасия	9	Фестиваль «Исследовательский калейдоскоп-2019»	участие	Бурамбаева А.П.
3	Осина Юлия	4а	Фестиваль «Исследовательский калейдоскоп -2019»	победитель	Кравченко И.Н.
4	Сатханов Тимур	1а	Межмуниципальный конкурс детского рисунка «Я люблю театр!»	Участие	Куванышева З.Б.
5	Кумаров Исмаил	2			
6	Джарлыгасова Альбина	4б			
7	Пономарева Стелла	4б			

8	Беркалиев Рустам	36	Фестиваль «Исследовательский калейдоскоп -2019»	сертификат	Кужагалиева О.К.
9	Дускалиева Софья	36			
10	Полтанова Лада	11	Межмуниципальная ученическая научно-практическая конференция «Земля моя, не устану тобой гордиться!»	участие	Полтанова Н.П.
11	Роор Екатерина	8	Межмуниципальный конкурс детского рисунка «Я люблю театр».	победитель	Реврыба Н.В.
12	Бисинбекова Майя	6		победитель	
13	Сапарова А.	9		победитель	
14	Кумарова Алина	7		2 место	
15	Ирбулатова Ксения	7		2 место	
16	Искалиева Альбина	3	Фестиваль «Исследовательский калейдоскоп»	Сертификат	Руденко А.А
17	Бикисова Айжан	9А	Фестиваль иностранной песни в МКОУ «СШ № 17» г. Палласовки	призер	Уляндина Н.П.
18	Кадралиева Карина	10	Межмуниципальный фестиваль «Исследовательский калейдоскоп»	победитель	Утепова М.А.

Таблица 27

Итоги внеурочной деятельности учащихся за 2020 год (региональный уровень)

№ п/п	Ф.И. призёра	Кл.	Мероприятие	Результат	Учитель
11	Акманова Юлия	8	Заочный конкурс проектов по современной детской литературе	участие	Бурамбаева А.П.
2	Харьковская Анна	7 а	Региональный фестиваль национальных культур с международным участием «Дружба народов»	участие	Овод А. В., Чернова О.В.
3	Бисинбекова Майя	7 а			
4	Федотова Ангелина	7 б			
5	Федотова Наталья	5 б			
6	Ниталиева Алина	6 а			
7	Азербайбаева Руджана	6 б			
8	Джабраилова Марха	6 а			
9	Исупова Дарья	6 а			
10	Курматова Карина	6 б			
11	Дьякова Юлия	11			
12	Меренцова Марина	11	Областной конкурс эссе обучающихся образовательных организаций «Солдаты победы земли Волгоградской»	участие	Чернова О. В.
13	Танцевальная группа	7а 7б	Фестиваль национальных культур с международным участием «Дружба народов»	Диплом участия	Уляндина Н.П.
14	Жармухамбетова Александра	8	Молодежный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	диплом	Хасанова М.С.
15	Кадралиева Карина	10	Областной конкурс на лучший лозунг о здоровом питании	участие	Чернова О. В.
16	Горюшко Алина				
17	Иссалиева Диляра				
18	Батырова Мадина				
19	Овод Евгения				
20	Полтанова Лада				
21	Караханова Марина				

22	Капинос Дмитрий	8 а	Областной конкурс проектов по современной детской литературе	участие	Чернова О. В.
23	Бурякова Эльвина Пономарев Иван Кумарова Лаура	7 8 8	Областной слет представителей лучших школьных музеев области	участие	Полтанова Н.П

Таблица 28

Итоги внеурочной деятельности учащихся за 2020 год (межрегиональный уровень)

№ п/п	Ф.И. призёра	Кл.	Мероприятие	Результат	Учитель
1	Полтанова Лада	11	Межрегиональный конкурс информационных ресурсов музеев «Добро пожаловать в музей!»	дипломант – 3 место	Полтанова Н.П
2	Команда школы	9-11		диплом	Умаргалиева А.И.

Таблица 29

Итоги внеурочной деятельности учащихся за 2020 год (всероссийский уровень)

№ п/п	Ф.И. призёра	Кл.	Мероприятие	Результат	Учитель
	Мулякаев Тахир	6	IX Всероссийский конкурс творческих работ «Физики и лирики» (в номинации «Стихотворение»)	победитель	Аксокор А.Х.
	Мулякаев Тахир	6			
	Ниталиева Алина	6	IX Всероссийский конкурс творческих работ «Физики и лирики» (в номинации «Сочинение (сказка)»)	победитель победитель	
	Коллектив обучающихся (7чел.)	8			
	Куванышев Руслан	4б	Конкурс «Светофор сказал нам ясно: красный свет - идти опасно!»	победитель	Бурамбаева А.П.
	Жумаев Муслим	1б	Олимпиада "Правила поведения на дороге" (ПДД)	Диплом 1м	Куванышева 3.Б.
	Умаров Айдар				
	Искалиева Саяра Жумаев Муслим Дускалиев Наиль Пономарев Ярослав	1б	Олимпиада «Круглый отличник» Математика Математика Русский язык	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м	
	Чуканов Рауль Каторгулова Дамиля Дускалиев Наиль Еркиналиев Владислав Умаров Айдар Холопова Алина Халуева Настя	1б	Творческий конкурс «Золотая осень!»	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 2м Диплом 2м	
	Каторгулова Дамиля Еркиналиев Владислав Кужбанова Ясмина Халуева Настя	1б	Конкурс поделок «Дары Осени»	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 2м Диплом 2м Диплом 2м Диплом 2м	
	Каторгулова Дамиля Еркиналиев Владислав Кужбанова Ясмина Халуева Настя	1б	Конкурс поделок «Зимушка Зима!»		

	Пономарев Ярослав Жармухамбетов Усман Беркалиев Толя Дускалиев Наиль				
	Шахабов Ахмед	3б	Заврики Учи.ру Всероссийская – онлайн – олимпиада по математике	сертификат участника	Кужагалиева О.К.
	Кубашова Аниса	3б	Заврики Учи.ру Всероссийская – онлайн – олимпиада по математике	сертификат участника	
	Самодьянов Эльдар	4а	Заврики Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по програм- мированию	Похвальная грамота	Кравченко И.Н.
	Аралин Антон	4а	Заврики Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Похвальная грамота	
	Аралин Антон	4а	Заврики Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Сертификат участника	
	Аралин Антон	4а	Заврики Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Диплом победителя	
	Усагалиева Сабина	4а	Русский язык (Всероссийская Олимпиада школьников 2018-2019 уч. г.)	Призёр	
	Усагалиева Сабина	4а	Заврики Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Похвальная грамота	
	Осина Ю.	5	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветы в вазе».	победитель	Реврыба Н.В.
	Мулякаев Т.	6		победитель	
	Искалиева Альбина, Мусугалиева Алия, Пономарёва Варвара, Даулетов Дамир.	4	Всероссийская олимпиада по русскому языку	победитель	Руденко А.А.
	Вахонин Данил, Ергалиев Максут	4		призёр	
	Искалиева Альбина, Даулетов Дамир, Щербакоа Валерия, Вахонин Данил	4	Всероссийская олимпиада по математике	победитель	
	Мусугалиева Алия, Пономарёва Варвара,	4		призёр	
	Мусугалиева Алия	3	Конкурс «Устное народное творчество»	победитель	
	Щербакова Валерия, Исмаилов Умар, Искалиева Альбина	3		призеры	

	Бульчѐва Кристина				
	Щербакова Валерия, Мусугалиева Алия, Жарошев Канат, Искалиева Альбина, Кумаров Ильдар, Пономарѐва Варвара, Бульчѐва Кристина, Ергалиев Максут, Даулетов Дамир,	3	Неделя мониторинга по математике Сайт Электронная школа «ЗНАНИКА»	сертификаты	
	Щербакова Валерия, Мусугалиева Алия, Жарошев Канат, Искалиева Альбина, Кумаров Ильдар, Пономарѐва Варвара, Бульчѐва Кристина, Ергалиев Максут, Даулетов Дамир, Исмаилов Умар, Исмаилова Мата, Сивуков Данил, Буров Данил, Жалилова Карина	3	Неделя мониторинга по русскому языку Сайт Электронная школа «ЗНАНИКА»	Сертификаты	
	Щербакова Валерия	4	Олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Русский язык 4 класс»	Диплом победителя	
	Шарапанов Кирилл	16	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Похвальная грамота	Умаргалиева Р.У.
		16	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	сертификат	
			Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	победитель	
	Кубашов Саламат	16	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	сертификат	
				. сертификат	
	Сатханов Эрик	3	Всероссийский день бега «Кросс наций-2019»	Грамота	
	Канаев Асхат	3		Грамота	
	Жарошев Нариман	3		Грамота	
	Меренцова Марина	11	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	2 место	Чернова О. В.
	Кадралиева Карина	10	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	1 место	Чернова О. В.
	Искалиев Тагир	5 а	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности»	участие	Чернова О. В.
	Кильдибеков Тимур	4б	Русский язык (Всероссийская Олимпиада школьников 2018-2019 уч. г.)	сертификат участника	Шойкина З.М.
	Демисова Арина		Заврики Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	похвальная грамота	

			сертификат участника	
	Каримова Айжан		призёр	
			Русский язык (Всероссийская Олимпиада школьников 2018-2019 уч. г.)	

Таблица 30

Итоги внеурочной деятельности учащихся за 2020год (международный уровень)

№ п/п	Ф.И. призёра	Кл.	Мероприятие	Результат	Учитель
1	Сергиенко Надежда	5б	Десятые открытые международные викторины «Знанию»	1 место	Абдушева К.К.
2	Кубашов Джалиль	5б		1 место	
3	Курматова Карина	5б		1 место	
4	Мулякаев Артур	5б		2 место	
5	Куркатова Александра	5б		2 место	
6	Капинос Дмитрий	7а		1 место	
7	Искалиев Рустам	7а		1 место	
8	Бурякова Эльвина	7а		1 место	
9	Жигалова Дарья	7а		1 место	
10	Кумарова Алина	7а		1 место	
11	Исалиев Арсен	7а		2 место	
12	Кильдибеков Дамир	7а		2 место	
13	Акманова Юлия	7а		3 место	
14	Батырова Дарина	8а		1 место	
15	Калмыкбаев Султан	8а		1 место	
16	Евдошенко Анна	8а		2 место	
17	Сагимулина Айна	8а		1 место	
18	Сухов Артем	9б		2 место	
19	Зайцев Ярослав	9б		2 место	
20	Сарсенов Жаслан	9б		2 место	
21	Атавова Мадина	9б		2 место	
22	Баранник Ярослав	9б		2 место	
23	Воробьева Анастасия	9б		2 место	
24	Муканова Адема	9б		2 место	
	Кубашов Джалиль	6	Дистанционный конкурс «Старт»	участие	Бурамбаева А.П.
	Куркатова Александра	6		призер	
	Сатханов Тимур	2	Дистанционный конкурс «Старт»	Диплом	Джумагалиева У.К.
	Кумаров Сулейман	2		Диплом	
	Марченко Арина	2		Диплом	
	Куванышев Руслан	4 б	Олимпиада "Наша Родина - Россия" (ОРКСЭ)	1 место	Куванышева З.Б
	Осина Юля	4 а		1 место	
	Кужбанова Ясмينا Умаров Айдар Дускалиев Наиль Искалиева Саяра Шешиева Хава	1б	Дистанционный конкурс «Старт»: 1. Литературное чтение	Диплом 1м	
				2м сертификаты	
	Кужбанова Ясмينا Умаров Айдар Дускалиев Наиль Шешиева Хава	1б		2. Русский язык	
	Кужбанова Ясмينا Умаров Айдар Жумаев Муслим Дускалиев Наиль	1б	3. Математика	Диплом 2м сертификаты	

	Пономарев Ярослав Шеппева Хава				
	Кужбанова Ясмина Шеппева Хава Умаров Айдар Беркалиев Тлевали Дускалиев Наиль Пономарев Ярослав	16	4. Окружающий мир	Диплом 1 м 2 м сертификаты	
	Искалиева Альбина, Мусугалиева Алия Пономарева Варвара Хайранова Диляра Щербакова Валерия	3а 3а 3а 2 3а	«Безопасная среда» (ПДД)	1 м 1 м 1 м 2 м 3 м	Руденко А.А.
	Щербакова Валерия, Искалиева Альбина, Мусугалиева Алия, Даулетов Дамир, Бурова Марьям. Исмаилова Мата, Вахонин Данил, Ергалиев Максут, Жарошев Канат Акманов Ильяс, Исмаилов Умар, Сивуков Данил, Кумаров Ильдар, Пономарёва Варвара, Буров Данил Булычева Кристина	4	Олимпиада по русскому языку Сайт КОМПЭДУ	Диплом победителя Диплом призёра	
	Вахонин Данил, Бурова Марьям, Искалиева Альбина, Буров Данил, Даулетов Дамир, Мусугалиева Алия, Щербакова Валерия, Кумаров Ильдар, Акманов Ильяс, Исмаилов Умар, Сивуков Данил, Исмаилова Мата, Пономарёва Варвара, Кубашев Арстан, Булычёва Кристина, Ергалиев Максут	4		Диплом призёра сертификат участника:	
	Кужбанова Нарина Утепов Денис Пономарев Сергей Джаксимбетова Яна Куанова Милана Бикисов Дмитрий	9 9 6 6	X открытые международные викторины «Знанио» 2018/2019 года	победитель победитель призер призер	Утепова М.А.

Рамаев Равиль	9			призер	
Харьковская	9			призер	
Наталья	9				
Бугаков Алексей	9				
Чередниченко				призер	
Никита	6			призер	
Джумашкалиев	6				
Рамиль				призер	
Утюшев Ахмед	11			призер	
	11			призер	
Овод Валерия	6	Викторина по географии		победитель	Харьковская Ю.А.
Хайранова Диляра	3	Международная олимпиада по русскому языку «Дорога к знаниям»		Диплом победителя	Царева Н.В.
Кумаров Исмаил	3			Диплом победителя	
Кандаурова Алина	3	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Изобразительное искусство»		Грамота	

Таблица 31

Итоги внеурочной деятельности учащихся по физической культуре за 2020 год

Ф.И. призёра	Кл.	Мероприятие	Уровень	Результат	Учитель
Сухов Артем	9б	Зимний этап районного Фестиваля ГТО	муниципальный	1 место	Белая Н.М.
Мусугалиев Р.	10			1 место	
Овод Ев.	10			1 место	
Баранник Е.	5а			1 место	
Роор Ек.	8а			2 место	
Холопов Д	11			2 место	
Бурамбаев Д	6а			3 место	
Финальные соревнования по волейболу (юноши, девушки)			муниципальный	1 место девушки	
				2 место юноши	
Кильдибеков	4б	«Лыжня России-2019»	муниципальный	1 место	
Булычева К.	3а			2 место	
Щербакова В.	3а			3 место	
Баранник Е.	5а			1 место	
Бисинбекова М	6а			2 место	
Овод В.	5а			3 место	
Бурамбаев Д.	6а			1 место	
Маргус С.	6б			2 место	
Сивуков А.	6а			3 место	
Роор Ек.	8а			1 место	
Евдошенко А.	8а			2 место	

Исалиева Д.	8б			3 место
Джабраилов Я.	7а			1 место
Канаев Т	7б			2 место
Болтаев А.	7б			3 место
Овод Ев.	10			1 место
Меренцова М.	11			2 место
Азербаета М.	9б			3 место
Каримов Д	9а			1 место
Сивуков Д.	10			2 место
Холопов Д.	11			3 место
Беляев Р.	9б	Первенство района по настольному теннису	муниципальный	2 место
Каримов Д.	9а			4 место
Канаев Т.	7б			1 место
Болтаев А.	7б			3 место
Баранник Е		Летний Фестиваль ГТО	муниципальный Командное 1 место	1 место
Дускалиева Д	6а			2 место
Бигалиев Д.	5б			1 место
Пономарев Сергей	6б			3 место
Харьковская Н.	9а			1 место
Роор Екатерина	8а			2 место
Рамаев Ривиль	9а			1 место
Каримов Дамир	9а			2 место
Сухов Артем	9б			3 место
2м-Канаев Талгат	8б	Районные соревнования по 4-х борью «Шиповка юных» приказ № 283 от 26.09.19	муниципальный командное 1 место девочки, 1 место мальчики	2 место
Болтаев Алишер	8б	Фестиваль ГТО		3 место
Баранник Елена	6а			1 место
Бигалиев Дмитрий	6б			1 место
Гончаров Иван	9б			1 место
50 человек	3-4	ГТО 2-3 ступени		
Волейбольный турнир в рамках акции «Спорт против наркотиков»			межмуниципальный	1 место
Дьякова Ю. Пономарева Е. Меренцова М. Полтанова Л. Бикисова А. Харьковская Н.		Областные зональные соревнования по волейболу	Зональные областные	1 место Девушки 1 место

РоорЕк. Роор А. Исалиева Д Пехова И. Пономарева А. Холопов Д Сухов А Рамаев Р Мусугалиев Р				юноши	
ДьяковаЮ. Меренцова М. Полтанова Л. Бикисова А. Харьковская Н. РоорЕк. Роор А. Пехова И. Пономарева А. Кумарова А.		Областные финальные соревнования по волейболу XXX Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области, посвященной 100- летию системы дополнительного образования	региональный	4 место	
Холопов Д. Сухов А Мусугалиев Р Рамаев Р		Финал областных соревнований по волейболу XXX Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области, посвященной 100- летию системы дополнительного образования	региональный	4 место	
Роор Е	8а	«Чемпионат Волгоградской области по волейболу среди женских команд по 2-ой группе» г. Волгоград	региональный	4 место	
Полтанова Л.	10				
Дьякова Ю.	11				
Меренцова М.	11				
Харьковская Н.	9а				
Белашов И. Гончаров И. Мухатаев Д. Шарапанов И. Исалиева Д. Кумарова Л. Пехова И. Еникеева С.	8б 8б 8б 8б 8б 8б	Областные зональные соревнования «Президентские состязания»	региональный	4 место	
Баранник Е. Дускалиева Д Бигалиев Д. Пономарев Сергей Роор Екатерина Харьковская Н. Рамаев Равиль Сухов Артем	5а 6а 5б 6б 8а 9а 9а 9б	Летний Фестиваль ГТО	Зональные областные	1 место 3 место 2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 2 место	

Сухов Артем	9б	Летний фестиваль Всероссийского Физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО Приказ №157 от 03.06.2019	Финал области	1 место в многоборье командное 5
Гончаров Иван	8б			5 место
Роор Екатерина	8а			5 место
Исалиева Диана	8б			5 место
Дускалиева Дарига	6а			4 место
Баранник Елена	5а			4 место
Бигалиев Дмитрий	5б			4 место
Даулетов Александр	6а			4 место
Канаев Талгат	7б	EltonUltra 2019 7 сверх марафон в зоне полупустини	всероссийский	1 место

Анализ итогов творческих и спортивных мероприятий свидетельствует о результативности реализации программы «Одаренные дети». Большинство учащихся испытывают повышенный интерес к исследовательской и проектной деятельности, так как рассматривают данный вид деятельности в качестве расширения кругозора, самовыражения и самоопределения.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план разработан по уровням обучения с учетом годового распределения часов и обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, регионального компонента содержания общего образования и создает условия для формирования компонента образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В течение 2019 года была организована работа факультативов и спецкурсов, направленных на углубление знаний по предмету. Выбор осуществлялся с учетом запросов родителей.

Для организации образовательного процесса были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

Деятельность программ дополнена деятельностью школьных объединений «Родничок», «Радуга», «Орбита юности» (реализующие программы воспитания и социализации учащихся), организацией волонтерской, общественно-полезной деятельности и проектной деятельности, деятельностью школьного самоуправления, работой библиотеки и школьного музея. Также организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия социального педагога. Учреждением заключены договора с учреждениями дополнительного образования, дополняющие модель организации внеурочной деятельности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В ОУ имеется 24 учебных кабинета, из них: 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 2 кабинета иностранных языков, кабинет физики с лаборантской, биологии и химии с лаборантской, кабинет географии с лаборантской, кабинет истории, кабинет обществознания, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда, кабинет

технического труда (мастерские), кабинет машиноведения, кабинет ОБЖ, а также спортивный зал, актовый зал, кабинет инклюзивного образования, школьный музей, библиотека.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

С помощью ГИС «Сетевой город. Образование» (СГО) в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. ГИС СГО позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. В 2020 году из выпускников 11 класса (17 человек) – 1 человек поступил в высшие учебные заведения (бюджет) (6%), 12 человек в колледжи (70,5%), 4 человека призваны в ряды Российской армии (23,5%). Из выпускников 9 классов (35 человек) - 21 человек (60%) продолжают образование в школе, 14 человек (40%) поступили в колледжи.

Таблица 32

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников школы

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Поступили в вузы	5	1	2

В 2020 году только один выпускник продолжил свое образование в вузе:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского".

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальную защиту, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его в развитии образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава

образовательной организации. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно-воспитательной работы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 30 педагогов. Также в школе работают социальный педагог, библиотекарь.

Школа не испытывает дефицит педагогических кадров.

Таблица 33

Образовательный уровень учителей (в %)

Образование \ Годы	2019	2020
Высшее педагогическое	90	90
Среднее профессиональное педагогическое	10	10
Среднее профессиональное непедагогическое	0	0

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст управленческого аппарата – 55 лет, опыт административной работы от 15 до 33 лет, педагогический стаж от 25 до 38 лет, стаж работы в образовательной организации от 25 до 30 лет, имеют квалификационные категории: 3 человека – соответствуют занимаемой должности руководителя и заместителя руководителя.

Таблица 34

Стаж работы учителей МКОУ «Гмелинская СШ им. В.П. Агаркова»

Стаж \ Годы	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2019	-	-	5	4	21
2020	0	0	4	5	20

Таблица 35

Возраст учителей МКОУ «Гмелинская СШ им.В.П. Агаркова»

Возраст \ Годы	До 30 лет	30-39 лет	40-50 лет	Старше 50 лет, в том числе пенсионеры	Средний возраст педагога
2019	2	4	13	11	47,3
2020	1	5	13	10	47,76

Анализ возрастного состава коллектива педагогических работников позволяет сделать следующие выводы: баланс по параметрам «возрастной ценз» смещен в сторону старения коллектива. Однако возрастной баланс педагогических кадров позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, старшие педагоги охотно передают опыт вновь поступающим молодым коллегам. В течение последних пяти лет не происходит изменение кадрового состава педагогов.

Сведения о награжденных педагогах

Учитель	Награда
Руденко Александра Алексеевна	Отличник народного просвещения
Белая Надежда Михайловна	Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Онищенко Людмила Викторовна	Почетный работник сферы образования Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Хасанова Мендыганым Сундеткалиевна	Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации.
Абдушева Куляйн Кайрадиновна	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Джумагалиева Улбала Казейсовна	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Уляндина Наталья Павловна	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Умаргалиева Айгуль Ислямовна	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Харьковская Юлия Алексеевна	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации

Таблица 37

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ОУ, сведения об аттестованных педагогических работниках в 2020 году

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2019 году		Количество/доля педагогических работников, имеющих категорию (кол-во/%)			Количество/доля педагогических работников, не аттестованных (кол-во/%)
подтвердили	не подтвердили	СЗД	ПКК	ВКК	
5	0	5/16,6	14/46,6	7/30	2/6,6

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, встречах по обмену опытом, повышают педагогическую квалификационную категорию. Но стоит отметить, что уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией.

В течение года 27 педагогов и 3 административных работника (30 человек) посетили обучающие семинары, образовательные программы, вебинары, авторские курсы, направленные на внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта, подготовку и проведение итоговой аттестации, развитие профессионально-личностного потенциала руководителя, повышение ИКТ-компетентности, обеспечение условий охраны труда.

Также согласно плану повышения квалификации 22 педагога прошли курсовую подготовку.

Таблица 38

Сведения о повышении квалификации в 2020 году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Преподаваемые предметы	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации
1.	Абдушева Куляйн Кайрадиновна	математика, физика	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
2.	Аксотор Алия Хайрадиновна	русский язык, литература	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС

3.			Педагогическое мастерство обучения русскому языку и литературе на основе ФГШОС ООО
4.			Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации (сертификация)
5.	Белая Надежда Михайловна	физическая культура	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
6.	Бисинбекова Жулдыз Кдрашевна	английский язык	-
7.	Бурамбаева Анаргуль Пайзулаевна	русский язык и литература, технология	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ)
8.	Джумагалиева Улбала Казейсовна	начальные классы	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в условиях реализации ФГОС НОО
9.			Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации (сертификация)
10.	Касьян Гульнара Еламановна	история	-
11.	Кондров Сагайдулла Кадырович	профессиональная подготовка	-
12.	Кравченко Ирина Николаевна	начальные классы	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в условиях реализации ФГОС НОО
13.	Куванышева Зульфия Бисиновна	начальные классы	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в условиях реализации ФГОС НОО
14.	Кужагалиева Ольга Каримовна	начальные классы	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в условиях реализации ФГОС НОО
15.	Марченко Антон Васильевич	математика, информатика	-
16.	Овод Александра Викторовна	русский язык и литература	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
17.	Онищенко Людмила Викторовна	физика	Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации (сертификация)
18.	Полтанова Наталья Павловна	обществознание	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию» (с правом выполнения функции эксперта ОГЭ)
19.	Реврыба Дмитрий Игоревич	физика, технология, ОБЖ	ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса
20.	Реврыба Наталия	музыка, ИЗО	-

	Владимировна		
21.	Роор Наталья Викторовна	биология, химия	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС
22.	Руденко Александра Алексеевна	начальные классы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
23.			Актуальные вопросы преподавания учебных предметов "Русский родной язык", "Литературное чтение на русском родном языке" в условиях реализации ФГОС НОО
24.	Салехова Асия Асхатовна	английский/ немецкий языки	Современные подходы к преподаванию иностранного языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС
25.	Уляндина Наталья Павловна	английский язык	-
26.	Умаргалиева Айгуль Ислямовна	история, обществознание	-
27.	Умаргалиева Руфина	начальные классы	Обучающий семинар «Структура и особенности региональной модели оценки результативности»
28.	Узимгалиевна		Актуальные вопросы преподавания учебных предметов "Русский родной язык", "Литературное чтение на русском родном языке" в условиях реализации ФГОС НОО
29.	Утепова Марина Александровна	математика, информатика	Структура и особенности региональной модели оценки результативности
30.			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
31.	Харьковская Юлия Алексеевна	география, биология.	Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации (сертификация)
32.			Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по географии
33.	Хасанова Мендыганым Сундеткалиевна	русский язык, литература	Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации (сертификация)
34.			Организация деятельности методической службы образовательной организации в условиях перехода на ФГОС СОО (постоянно-действующий семинар)
35.			Обучающий семинар «Структура и особенности региональной модели оценки результативности»
36.	Царева Наталья Васильевна	начальные классы	Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации (сертификация)
37.			Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в условиях реализации ФГОС НОО
38.	Чернова Ольга Васильевна	русский язык и литература	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в

			соответствии с ФГОС
39.	Шойкина Зульфия Муссаевна	начальные классы	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в условиях реализации ФГОС НОО

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 90% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса.

Педагоги ОО являются экспертами по аттестации педагогических кадров (Джумагалиева У.К., Онищенко Л.В., Руденко А.А., Уляндина Н.П., Харьковская Ю.А., Хасанова М.С., Царева Н.В.), участвуют в работе в муниципальных экспертных комиссиях по проверке работ ОГЭ (Овод А.В., Чернова О.В., Хасанова М.С., Абдушева К.К., Утепова М.А., Онищенко Л.В., Умаргалиева А.И., Полтанова Н.П., Харьковская Ю.А., Роор Н.В.).

Педагоги вносят значительный вклад в развитие содержания образования района. Учитель Харьковская Ю.А. руководит районным методическим объединением учителей географии.

Учителя школы активно распространяют педагогический опыт в рамках методических мероприятий, конференций, семинаров, участвуют в профессиональных конкурсах. Из 30 педагогов в методических мероприятиях различного уровня приняли участие 24 учителя, в том числе и администрация школы.

Таблица 39

Результаты участия педагогов в методических мероприятиях 2020 года

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
	Абдушева К. К.	Вебинар «Особенности подготовки к ОГЭ по математике»	всероссийский	участие
	Аксокор А.Х.	Межмуниципальный семинар-практикум «Планируемые результаты учебной деятельности учащихся как основа успешности педагога»	межмуниципальный	Сертификат докладчика
	Белая Н.М.	Четырехборье «Шиповка юных»	Районный, зональный областной	Судейская команда
		Волейбол		
		ГТО		
	Бисинбекова Ж. К.	Программа профориентационного выезда сотрудников и студентов института иностранных языков ИИЯ ФГБОУ «ВГСПУ»	межмуниципальный	участие
		Вебинар на тему: «Структура и особенности региональной модели оценки результативности»	региональный	сертификат
	Бурамбаева А.П.	Педагогические чтения «Актуальные проблемы современного образования. Пути их решения»	межмуниципальный	Сертификат
	Джумагалиева У.К.	Педагогические чтения «Актуальные проблемы современного образования. Пути их решения»	межмуниципальный	3 место
		Научно-практическая конференция «Развивающее образование: проблемы и перспективы»	региональный	Сертификат

		Заседание РМО «Преодоление снижения интереса обучающихся к учебным занятиям»	муниципальный	Протокол №3 от 19 марта 2019 г.
	Касьян Гульнара Еламановна	-	-	
	Кондров Сагайдулла Кадырович	-	-	
	Кужагалиева О.К.	Научно-практический семинар «Эффективные формы и методы обучения в начальной школе как средство повышения мотивации учения и самореализации личности учащихся» Выступление по теме: «Составление синквейна на уроках литературного чтения в 3 классе»	межмуниципальный	Сертификат
		«Создание ситуации успеха на уроках как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников»	международный вебинар	Свидетельство (Мега талант)
		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (апрель-май 2019)	международный	Благодарственное письмо
		«Структура и особенности региональной модели оценки результативности»	обучающий семинар	Договор
	Кравченко И.Н.	Заседание РМО «Преодоление снижения интереса обучающихся к учебным занятиям»	муниципальный	Протокол №3 от 19 марта 2019 г.
	Куванышева З.Б	Вебинар "Новый ФПУ.Анализируем.Обсуждаем.Принимаем решение.ч2.Ответы на вопросы.Издательство "Просвещение"	Всероссийский	
		Вебинар «Новая линия «Музыка» УМК «Перспектива»: диалог культур и активное музицирование» (2 часа)	Всероссийский	
		Вебинар Учителю курса "Основы светской этики"Методические рекомендации к уроку"Жизнь священна"	Всероссийский	
		Вебинар"Учителя,родители и дети в цифровом пространстве"	Всероссийский	
		Мастер-класс в формате вебинара "Применение моделей смешанного обучения для реализации индивидуализированного подхода в обучении"	Международный	
		Вебинар "Открываем двери школы: мир деятельности"	Всероссийский	
		Олимпиада «Педагогический успех» номинация: Нестандартные уроки в современных условиях	Всероссийский	2 место
		Семинар «Педагогическая	Всероссийский	

		профессия в 21 веке»		
		Вебинар «Организация работы с одаренными детьми с использованием пособий Издательства «Просвещение»	Всероссийский	
		Вебинар «Русский родной язык в начальной школе»	Всероссийский	
		Вебинар «Способы формирования мотивации к чтению в начальной школе»	Всероссийский	
		Вебинар «Формируем оценочную самостоятельность. Что и как оценивать на уроке литературного чтения?»	Всероссийский	
		Онлайн-марафон «Учительская» ЯКласс	Всероссийский	
		Вебинар «Учение с увлечением. Симон Соловейчик.»	Всероссийский	
		Вебинар «Содержание и организация учебной деятельности первоклассников по освоению грамотного письма»	Всероссийский	
	Марченко А.В.	«Развитие цифровой образовательной среды школы»	всероссийский	участник
	Овод А.В.	-	-	-
	Онищенко Л.В.	Вебинар «Структура и особенности региональной модели оценки результативности»	региональный	участник
	Полтанова Н.П.	Заседание РМО учителей истории и обществознания Доклад по теме «Интерактивные формы обучения при подготовке учащихся к ГИА по обществознанию»	муниципальный	Протокол № 1 от 28.08.2019 г.
		Мастер – класс по теме «Авторская методика по подготовке учащихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по истории и обществознанию»	региональный	Сертификат от 24.05.2019 г. КО ВО, ГАУ ДПО ВГАПО
	Реврыба Дмитрий Игоревич	-	-	-
	Реврыба Наталия Владимировна	-	-	-
	Роор Наталья Викторовна	-	-	-
	Руденко А.А.	Онлайн-семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации» Сайт Образовательный центр «Открытое образование» eduopenru.ru	всероссийский	Сертификат
		Вебинар «Современные методы эффективного обучения:		Сертификат

		мнимотехника и нейробика»		
		Вебинар « Новаый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение. Часть3. Ответы на вопросы. Вебинар издательства «Просвещение»		Свидетельство
		Методический очный семинар «Современные подходы к преподаванию комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в условиях реализации требований ФГОС и цифровизации образования» «Российский учебник» г. Волгоград, лицей №11	Всероссийский очный	сертификат
		Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ «Урок добра» сайт «Продлѐнка»	всероссийский	Свидетельство
		Семинар «Педагогическая профессия в XXI веке» Образовательный центр «Открытое образование» Eduopenru.ru	всероссийский	Сертификат
	Салехова Асия Асхатовна	Педагогические чтения «Актуальные проблемы современного образования. Пути их решения»	муниципальный	участник
		Вебинар «Структура и особенности региональной модели оценки результативности»	региональный	участник
	Уляндина Н.П.	-	-	-
	Умаргалиева Айгуль Ислямовна	Региональный турнир муниципальных учительских клубов Волгоградской области.	региональный	победитель
	Умаргалиева Руфина Узимгалиевна	Научно-практический семинар «Эффективные формы и методы обучения как средство повышения мотивации учения и самореализации личности учащихся»	межмуниципальный	сертификат
		Научно-практическая конференция «Развивающее образование: проблемы и перспективы»	региональный	сертификат
		«Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации»	всероссийский	сертификат
	Утепова М.А.	Межмуниципальный семинар для учителей математики, физики, информатики «Методические аспекты решения заданий второй части ГИА по математике, физике, информатике»	межмуниципальный	выступление
	Харьковская Ю. А.	Региональный турнир муниципальных учительских	региональный	победитель

		клубов Волгоградской области.		
		Межрайонный научно – практический семинар. Открытый урок	межмуниципальный	сертификат
		Межрайонный научно – практический семинар. Мастер- класс.	межмуниципальный	сертификат
		Межрайонный научно – практический семинар. Выступление.	межмуниципальный	сертификат
	Хасанова М.С.	Вебинар «Структура и особенности региональной модели оценки результативности»	региональный	участник
		Вебинар «Формирование функциональной грамотности»	всероссийский	участник
		Всероссийская НПК «Педагогическая мастерская»	региональный	участник
		Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	всероссийский	Победитель (1 место)
		Вебинар «Читательская грамотность»	всероссийский	участник
		Молодежный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	региональный	Благодарственное письмо
	Царева Н.В.	Научно-практический семинар «Эффективные формы и методы обучения как средство повышения мотивации учения и самореализации личности учащихся»	межмуниципальный	сертификат
	Чернова О. В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию	всероссийский	2 место
	Шойкина З.М.	Заседание РМО «Преодоление снижения интереса обучающихся к учебным занятиям»	муниципальный	Протокол № 3 от 19 марта 2019 г.

Выводы по анализу кадровых условий: проводимая администрацией кадровая политика обеспечивает стабильность в показателях текучести кадров. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных

объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм. Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

1. 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

I. Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека оборудована: столами для читателей (2), стульями (7), компьютер в сборке (1), компьютерный стол (1), МФУ (1), металлическими стеллажами для книг (9), деревянными стеллажами для книг односторонними (7), деревянными стеллажами для книг двусторонними (5), конторкой, шкафом для формуляров.

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной литературой в соответствии с образовательной программой для:

- младшего школьного возраста (1 – 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 – 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 – 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Документация библиотеки:

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- ✓ Дневник школьной библиотеки;
- ✓ Книга суммарного учета фонда библиотеки;
- ✓ Инвентарные книги (9 шт.);
- ✓ Картотека учета учебников;
- ✓ Алфавитный каталог;
- ✓ Тематическая картотека статей;
- ✓ Картотека заглавий;
- ✓ Тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- ✓ Тетрадь отказов выдачи литературы;
- ✓ Читательские формуляры;
- ✓ Папка «Работа библиотеки с «Федеральным списком экстремистской литературы»»;
- ✓ Папка «Акты получения художественной литературы»;
- ✓ Папка «Акты списания учебной литературы»;
- ✓ Папка «Получение художественной литературы»;
- ✓ Папка «Получение учебной литературы». (Накладные на получение и акты на списание разобраны по годам получения и списания).

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду: открытый, закрытый. Каталоги и картотеки обновляются в соответствии с поступлением в библиотеку новой литературы.

II. Обслуживание читателей

Читатели получают во временное пользование издания из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся школы – 320 человек;
- прочие – 66 человек;
- всего – 386 человек.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Дополнительно введены графы, характеризующие объем выданных учебников.

Контрольные показатели за 2020 год

книжный фонд художественной, научно-популярной, справочной, отраслевой литературы – 13228 экз;
книгообеспеченность – 34,27 экз.

фонд учебной литературы - 9890 экз.
книгообеспеченность – 28,42 экз.

III. Работа с активом библиотеки

Работа с активом библиотеки ведется систематически. Участники библиотечного актива помогают подклеивать книги, проводить массовые мероприятия, рейды по проверке учеников, записывают литературу в формуляры.

IV. Выводы:

1. В 2020 году фонд библиотеки был пополнен учебной литературой в соответствии с образовательной программой. Произведено изъятие из фонда и списание ветхой и морально устаревшей литературы. Подведены итоги движения фонда, диагностика обеспеченности учащихся учебниками. Произведен прием литературы, принятой в дар и полученной от читателей взамен утерянных книг. Подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в 2020-2021 учебном году.
2. Вовремя было осуществлено пополнение картотеки учебников, запись и оформление поступившей художественной литературы, ведение документации библиотеки.
3. Дети и учителя своевременно ознакомлены с поступлениями новых книг в библиотеку.
4. Осуществляется контроль своевременного возврата книг в библиотеку.
5. Организуются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности.
6. Оказывается помощь учащимся и учителям при организации мероприятий, реализации процесса обучения.
7. У детей формируется информационная культура и культура чтения.
8. Воспитывается патриотизм и любовь к родине, родному краю, его истории.

1.10. Оценка материально-технической базы

Для реализации учебного плана в школе частично созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии и биологии, географии, русского языка и литературы, истории, математики, кабинеты для работы начальных классов; кабинет инклюзивного образования. Имеется компьютерный класс.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся функционируют библиотека, актовый зал, музей, организована работа столовой и медицинского кабинета. Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеется спортивный зал. Имеется спортивное оборудование. На школьном дворе расположен стадион, спортивная площадка, полоса препятствий.

В кабинете информатики подключен к сети Интернет один компьютер. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Локальная сеть отсутствует.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);

2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МКОУ «Гмелинская СШ им. В.П. Агаркова»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**МКОУ «Гмелинская СШ им. В.П. Агаркова»
Старополтавского района Волгоградской области
на 31.12.2020 г.**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	317	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	126	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192/43,22	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,35	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - П	42,1	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0/0	человек/ %

	общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/7,4	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/14,3	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	317/100	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164/51,7	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	26/8,20	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	46/14,5	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	58/18,3	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/90	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/90	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/76,7	человек/ %
1.29.1	Высшая	8/24,1	человек/ %
1.29.2	Первая	14/48,3	человек/ %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/29	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0/0	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	9/31	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,6	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/31	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,42	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	317/100	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7	кв. м



Л.В. Онищенко

Онищенко Л.В.

2.2. Анализ показателей деятельности МКОУ «Гмелинская СШ им. В.П. Агаркова»

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, требующего повышенного педагогического внимания;

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2019 год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, организация системы работы образовательной организации по формированию УУД;

- развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;

- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;

- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного общего образования.